

Հաստատված է  
Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման  
մեթոդիկայի ամբիոնի 1 նիստում  
10 դեկտեմբերի 2021թ.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2021

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Չափվեցու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:
Ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծավալը կազմել է 12161 ժամ, որը կատարվել է ամբողջությամբ:
Չափվեցու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակներին ուսուցմանը:
Ուսումնառության վերջնարդյունքները և նրանց համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումներն ու մեթոդները, դրանց պարբերաբար արդիականացման հիմնախնդիրները քննարկվել են ինչպես ամբիոնի, այնպես էլ բուհի համապատասխան ստորաբաժանումներում, որոնց արդյունքում իրականացվել են բարելավումներ, ընթացիկ փոփոխություններ:
Չափվեցու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:
Ամբիոնը կիրառում է ուսանողների գնահատման համակարգը, որն ընդունել և հաստատել է համալսարանի գիտական խորհուրդը, իսկ գնահատման բաղադրիչներն ընտրելիս առաջնորդվել է ուսումնական գործընթացների հարցերով տրամադրած շրջաբերականներով և ֆակուլտետային խորհրդի ընդունած որոշումներով:
Չափվեցու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:
Չափվեցու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները նշված են ստորև բերված աղյուսակում:

Չափվեցու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
31.08.2021	1. 2021-2022 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանի հաստատում:	Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանը
	2. 2021-2022 ուսումնական տարվա նախապատրաստական աշխատանքների քննարկում	Բոլոր որոշումները ընդունել ի գիտություն.
	3. 2021-2022 ուստարվա Google Classroom հարթակի հետ կապված հարցերի քննարկում.	Մինչ ուսումնական տարվա մեկնարկը յուրաքանչյուր դասընթացում տեղադրել փաթեթ՝ առարկայական նկարագրերի, տրոհումների, հարցաշարերի առկայությամբ.
	4. 2021-2022 ուստարվա առարկայական նկարագրերի և տրոհումների վերահաստատման հարցերի քննարկում և հաստատում.	Վերահաստատել 2020-2021 ուստարվա առարկայական նկարագրերը և տրոհումները
23.09.2021	1. Հեռակա բակալավր 4-րդ կուրսի քննությունների արդյունքների ամփոփում:	Ամփոփված արդյունքները ընդունել ի գիտություն

	2. Ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի թեմաների քննարկում և հաստատում:	Ճատ շտապ ամբիոնի էլեկտրոնային հասցեին ուղարկել մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաները.
	3. 2021-2022 ուստարվա պրակտիկայի հետ կապված որոշումները և ժամանակացույցը.	Ամբիոնի դասախոս Գ.Էլոյանը ներկաներին ներկայացրեց 2021-2022 ուստարվա պրակտիկայի հետ կապված որոշումները և ժամանակացույցը.
28.10.2021	1. Հեռակա մագիստրատուրա 3-րդ կուրսի ատեստացիայի քննարկում և հաստատում:	Վերապահումներով ատեստավորել հեռակա մագիստրատուրա 3-րդ կուրսի ուսանողներին
	2. 2021 թվականի ասպիրանտուրայի հարցաշարի քննարկում և հաստատում:	Հաստատել 2021 թվականի ասպիրանտուրայի հարցաշարը
	3. Վերաբաշխման հետ կապված հարցերի քննարկում:	Ա. Թադևոսյանը ներկաներին նարկայացրեց վերաբաշխման արդյունքները
26. 11. 2021	1. ՀՊՄՐ–ի 100 ամյակի միջոցառման առաջարկների քննարկում:	Յուրաքանչյուր դասախոսին հանձնարարվեց ՀՊՄՐ–ի 100 ամյակի միջացառման համար ներկայացնել առաջարկություններ
	2. Հեռակա մագիստրատուրա 3-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության գրաֆիկի քննարկում և հաստատում	Հեռակա մագիստրատուրա 3-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության օր նշանակել 2021 թվականի դեկտեմբերի 24-ին՝ առերես:
	3. Հեռակա մագիստրատուրա 3-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության գրաֆիկի քննարկում և հաստատում	Հեռակա մագիստրատուրա 3-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության օր նշանակել 2022 թվականի փետրվարի 4-ին՝ առերես:
10. 12.2021	1. Ամբիոնի հայցորդներ՝ Համլետ Աշոտի Գալստյանի և Երանուհի Խաչիկի Հարությունյանի ատեստավորման հարցի քննարկում և հաստատում:	Ատեստավորել ամբիոնի հայցորդներ՝ Համլետ Աշոտի Գալստյանին և Երանուհի Խաչիկի Հարությունյանին:
	2. Ամբիոնի ասպիրանտ՝ Գոհար Հենրիկի Նահապետյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի քննարկում և հաստատում:	Հաստատել ամբիոնի ասպիրանտ՝ Գոհար Հենրիկի Նահապետյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման:
	3. Ամբիոնի կողմից իրականացվող դասախոսումների գրաֆիկի հաստատում:	Հաստատել ամբիոնի կողմից իրականացվող դասախոսումների գրաֆիկը:
	4. Գիտական սեմինարների կազմակերպում:	Հաստատել գիտական սեմինարների ցուցակը:
	5. Տոմսերի, հարցաշարերի, միջանկյալ և ամփոփիչ	Տոմսերի, հարցաշարերի, միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների հաստատման

	ստուգումների հաստատման հարցի քննարկում:	ամսաթիվ նշանակել ս/թ դեկտեմբերի 10-ը
	6. Առկա բակալավր 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների ատեստացիայի արդյունքների քննարկում:	Ընդունել ի գիտություն
	7. Ամբիոնի տարեկան հաշվետվության հաստատում:	Հաստատել 2021թ ամբիոնի տարեկան հաշվետվությունը

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-ը
Հաստիքային	3	1	1	11	8	2	2	14
Համատեղող	-	1	1	2	1	1		3
Ժամավճարային		1	1					1
Ընդամենը	3	3	3	13	9	3	2	18

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
<p>Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեությունը մշտադիտարկվում է: Կատարված աշխատանքները յուրաքանչյուր ամիս ներկայացվում և քննարկվում են ամբիոնի նիստերում: Ամբիոնն ունի դասավանդվող բոլոր առարկաների նկարագրերը, որոնք համապատասխանում են նկարագրված մասնագիտական ելքային արդյունքներին:</p> <p>Ամբիոնի դասախոսները, մինչ ուսումնական տարվա սկիզբը, կազմել են առարկայական նկարագրերը և ներկայացրել ամբիոնի նիստի հաստատմանը: Դրանք համապատասխանում են մասնագիտական կրթական ծրագրի վերջնարդյունքներին:</p> <p>Ամբիոնն ունի կրթական էլեկտրոնային նորագույն տեխնոլոգիաներով համալրված լսարաններ, իսկ ուսուցման գործընթացն իրականացվում է ինտերակտիվ մեթոդներով:</p>

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը							
Դասագրքեր				Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով		ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	
							1

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոն\$.	սեմ.	կոն\$.	սեմ.	կոն\$.	սեմ.	կոն\$.	սեմ.	կոն\$.	սեմ.

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

### 3. ԳԻՏԱՐԵՏԱՉՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
<p>Ամբիոնի աշխատակիցներն ու հայցորդներն ակտիվորեն ներգրավված են նաև գիտահետազոտական տարբեր նախագծերում և համագործակցություններում.</p> <p>Ամբիոնը 2018թ.-ից ակտիվ գիտահետազոտական համագործակցություն է վարում Մեծ Բրիտանիայի Քիլի համալսարանի համապատասխան ֆակուլտետի հետ, որի շրջանակներում Erasmus plus հարթակի օգնությամբ ամբիոնի մագիստրոս Միեր Խաչատրյանն իր ուսումնառության մեկ կիսամյակը սովորել է Նշված համալսարանում:</p> <p>Ամբիոնի դոցենտ Ս. Ասատրյանը ներգրավված է միջազգային հետևյալ ծրագրերում.</p> <p>Երազմուս + բարձրագույն կրթությունում երրորդ աստիճանի՝ դոկտորական կրթության արդիականացում /609850-EPP-1-2019-1-AM-EPPKA2-CBHE-SP/ 2020-2023</p> <p>Երազմուս + բարձրագույն կրթությունում կարողությունների զարգացում /573975-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-CBHE-SP BOOST «Չայաստանյան համալսարանների միջազգայնացման ռազմավարության և մարքետինգի խթանում» ծրագիր, Շվեդիա</p> <p>Երազմուս + Բարձրագույն կրթությունում կարողությունների զարգացում /598549-EPP-1-2018-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP/ MODEST / Գիտության ոլորտում հետբուհական կրթության արդիականացումը և դասավանդման մեթոդաբանության բարելավումը/, Ֆինլանդիա</p> <p>Երազմուս + Բարձրագույն կրթությունում կարողությունների զարգացում /598549-EPP-1-2018-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP/ MODEST / Գիտության ոլորտում հետբուհական կրթության արդիականացումը և դասավանդման մեթոդաբանության բարելավումը/, Լատվիա:</p> <p>Դոցենտ Ս. Ասատրյանը զարգացնում է նաև տեղեկաբանության և հոգեբանության միջառարկայական ուղղություն՝ տեխնոլոգիաներից կախվածությունը և դրանց ազդեցությունը մարդու վրա, որի շրջանակներում հրատարակել է ավելի քան 15 գիտական հոդված: Այսօր էլ այդ ուղղությամբ իրականացվում են հետազոտական աշխատանքներ, որոնց արդյունքում պլանավորվում է նաև դոկտորական ատենախոսության պաշտպանություն:</p> <p>Ամբիոնի վարիչ, դոցենտ Ա. Թադևոսյանի ղեկավարությամբ, ամբիոնի մագիստրոս Է.Յովհաննիսյանի կատարմամբ այսօր ամբիոնում իրականացվում է գիտական հետազոտություն Դպրոցի կառավարման էլեկտրոնային համակարգի մշակում թեմայով:</p> <p>Ա. Թադևոսյանի ղեկավարությամբ, Յ. Խաչատրյանի կատարմամբ այսօր ամբիոնում իրականացվում է գիտական հետազոտություն «Ընդունող հանձնաժողով ավտոմատացված համակարգի մշակում» խորագրով, որի արդյունքում արդեն իսկ մշակվել և ներդրվել է ՀՊՄՀ հեռակա բակալավրիատի, առկա և հեռակա մագիստրատուրայի, ինչպես նաև առկա և հեռակա ուսուցման ձևերով շարունակական կրթության ընդունելության փաստաթղթերի առցանց ընդունելության համակարգ, իսկ հաջորդ հաջորդիվ նախատեսվում է նաև ընդունելության ողջ գործընթացի ավտոմատացում՝ քննաթերթերի և տեղեկագրերի պատրաստում, ընդունելության քննությունների անցկացում նախագծված համակարգի միջոցով և այլն:</p> <p>Ներկայումս, ամբիոնի դոցենտ Ն. Գրիգորյանի ղեկավարությամբ, ամբիոնի հայցորդ Ե. Ջարությունյանի կատարմամբ այսօր ամբիոնում իրականացվում է գիտական հետազոտություն</p>

Բազմաչափանիշային մոտեցմամբ Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների որակի գնահատման մեթոդիկա թեմայով:

Պրոֆեսոր Ս. Սողոյանի ղեկավարությամբ, ամբիոնի հայցորդ Յ. Գալստյանի կատարմամբ այսօր ամբիոնում իրականացվում է գիտական հետազոտություն Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների Էլեկտրոնային ուսուցման հիմնախնդիրը միջին դպրոցում թեմայով:

Մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ա. Ծատուրյանի ղեկավարությամբ ամբիոնում իրականացվում է գիտական հետազոտություն ասպիրանտ Գոհար Նահապետյանի կողմից՝ Թվային գրագիտության և համակարգչային գիտության դասընթացի արդյունավետության բարձրացումը առաջանցիկ ուսուցման մոդելների կիրառմամբ թեմայով:

Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:

Ամբիոնը ուշադրության կենտրոնում է պահում գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացման գործընթացը, կազմակերպում է սեմինարներ, որտեղ ընդգրկվում են նաև ուսանողներ (հրապարակումները ներկայացվում են ստորև): Ամբիոնի աշխատակիցները պարբերաբար հանդես են գալիս արտասահմանյան և հայաստանյան գիտաժողովներում:

Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:

Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանքները հիմնականում կապված են ուսումնական գործընթացի, նրա բարելավման խնդիրների հետ, որոշ աշխատանքներ օգտագործվում են ուսուցման գործընթացում:

**Ա. Պրոֆեսորադասախոսական**

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			
Վեբ ծրագրավորում				Ա.Նավասարդյան, Ս.Ասատրյան, Վ.Խառատյան
Համակարգչային ցանցեր				Ա.Թադևոսյան, Վ.Խառատյան
Մուլտիմեդիա տեխնոլոգիաներ				Ն.Գրիգորյան, Ս.Միրզոյան
Ինֆորմատիկայի ուսուցման մեթոդիկա, SRS-ների ներդրումը ուսուցման գործընթացում, մոբայլ տեխնոլոգիաներ				Ա.Թադևոսյան, Ն.Գրիգորյան, Ս.Ասատրյան, Գ.Էլոյան
Գործընթացների ավտոմատացում				Ա.Թադևոսյան, Յ.Հարությունյան, Ս.Ասատրյան

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ


Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկուլյցներ և թեզիսներ		
Ջեղինակ Ա.Ա.Յ.	Յոդվածի , զեկուլյցի անվանումը	Ծավալ
Ասատրյան Ս. Մ., Թադևոսյան Ա.Ա.	Էլեկտրոնային վեբ համակարգի կիրառմամբ նորարար գործիք նախադպրոցական տարիքի երեխաների հետ աշխատանքում	8
Սրապիոնյան Ջ. Լ. Թադևոսյան Ա.Ա.	Սովորողների տեսողական մտածողության զարգացման ռանձնահատկությունները մաթեմատիկական խնդիրների լուծման օրինակով	17
Սրապիոնյան Ջ. Լ. Թադևոսյան Ա.Ա. Ավագյան Ա.Յ.	Որոշ տիպի ոչ գծային հավասարումների մոտավոր արմատների որոնման անդրադարձ բանաձևերի ստացումը և դրանց կիրառությունը Wolfram Mathematica փաթեթում	9
Սրապիոնյան Ջ. Լ.	Ջամատեղ աշխատանքի վերաբերյալ տեքստային խնդիրների լուծումը որպես սովորողների տրամաբանության, կամային հատկությունների և կոլեկտիվ մտածողության զարգացման միջոց	15
Մարգարյան Ա.Ճ., Սրապիոնյան Ջ. Լ.	Կոմպլեքս թվերի դասավանդման մեր փորձը	11
Ասատրյան Ս. Մ. Շահբազյան Թ. Կ.	Փոփոխվող երեխաները փոփոխվող աշխարհում	8
Ն.Գ.Գրիգորյան, Ա.Գ.Նադարյան, Գ.Կ. Գրիգորյան, Մ. Կ.Մեծոյան, Ա.Ա. Յովհաննիսյան	Իմունոդիագնոստիկ լատքսների սինթեզի կարգավորման հնարավորությունները մոնոմեր-ջուր ստատիկ համակարգում	13
A. A. Hovhannisyan, G. K. Grigoryan, A. G. Nadaryan, and N. H. Grigoryan	Possibilities of Synthesis of Monodispersed Latex	9

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
Բազմաչափանիշային մոտեցմամբ Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների որակի գնահատման մեթոդիկա	ՅՊՄՅ Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն
Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների Էլեկտրոնային ուսուցման հիմնախնդիրը միջին դպրոցում	ՅՊՄՅ Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն
Թվային գրագիտության և համակարգչային գիտության դասընթացի արդյունավետության բարձրացումը առաջանցիկ ուսուցման մոդելների կիրառմամբ	ՅՊՄՅ Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ

Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

**Բ. Ուսանողական**

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
Ասատրյան Ս. Մ.	Շահբազյան Թ. Կ.	Փոփոխվող երեխաները փոփոխվող աշխարհում	Սոցիալ-մշակութային միջավայրի ազդեցությունը մանկության վրա. մարտահրավերներ եւ լուծումներ: Միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու/ՀՊՄՅ, գլխ. խմբագիր՝ Ա. Օ. Թովուզյան.- Երեւան, 2021,

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. գեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական գեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
SS ոլորտում համաշխարհային համար ՀՀ մրցանակ	SS ներդրման պետական	1	2-րդ մրցանակ
Տարածաշրջանային			

**4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է ինչպես ՀՊՄՅ-ի տարբեր ստորաբաժանումների, այնպես էլ ՀՀ տարբեր բուհերի և գիտահետազոտական կենտրոնների, ինստիտուտների հետ:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է ՀՊՄՅ բոլոր ստորաբաժանումների և ֆակուլտետների հետ, մասնավորապես՝ ամբիոնի դոցենտ, մանկ. գիտ. թեկնածու Արթուր Թադևոսյանը, հաշվետու տարում անցկացրել է Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաները կրթության ոլորտում» խորագրով թվով 4 ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական վերապատրաստման դասընթացներ:

Ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է նաև Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի «Քոմպյուտերային համակարգերի և ցանցերի» ամբիոնի հետ, որի շրջանակներում ամբիոնի վարիչ, մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ Ա. Թադևոսյանը հրավիրվել է ցանցային տեխնոլոգիաների ոլորտում մի շարք համատեղ հետազոտություններ իրականացնելու համար: Արդյունքում Ա. Թադևոսյանը ղեկավարում է Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի «Քոմպյուտերային համակարգերի և ցանցերի» ամբիոնի մի շարք մագիստրոսական թեզեր ու ավարտական աշխատանքներ:

Ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի «Քոմպյուտերային համակարգերի և ցանցերի» ամբիոնի հետ, որի շրջանակներում ամբիոնի աշխատակիցներ՝ տեխ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր Յ. Հարությունյանը, մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ Ս. Ասատրյանը հրավիրվել են Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի առանձին մասնագիտական դասընթացների շրջանակներում դասախոսություններ կարդալու:

Ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է նաև ՀՀ ԳԱԱ Ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման արոբլեմների ինստիտուտի հետ, որի շրջանակներում արդեն 5 տարի է, ինչ ամբիոնը Հայաստանի ակադեմիական գիտահետազոտական կոմպյուտերային ցանցի լիիրավ անդամ է և ամբիոնում գործում է անվճար Eduroam անլար միջազգային համացանցային կապը, որին միացված է աշխարհի ավելի քան 101 երկրի խոշորագույն գիտահետազոտական, կրթական հաստատությունները:

Ամբիոնը համագործակցում է նաև Հայ-հնդկական SRS գերազանցության կենտրոնի հետ, որի շրջանակներում ամբիոնի աշխատակից, տեխ. գիտ. թեկնածու Կ. Պետրոսյանը հրավիրվել է Հայ-հնդկական SRS գերազանցության կենտրոն՝ առանձին մասնագիտական դասընթացներ վարելու համար:

Ամբիոնը համագործակցում է նաև Microsoft ընկերության Հայաստանյան ներկայացուցչության հետ, որի շրջանակներում ամբիոնի աշխատակից, ֆիզմաթ. գիտ. թեկնածու Վ.Խառատյանը հրավիրվել է՝ առանձին մասնագիտական դասընթացներ վարելու համար:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
Էրազմուս + բարձրագույն կրթությունում կարողությունների զարգացում /573975-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-CBHE-SP BOOST «Հայաստանյան համալսարանների միջազգայնացման ռազմավարության մարքեթինգի ծրագիր»	Շվեդիայի թագավորական համալսարան	2019-2022	Ս.Ասատրյան
Էրազմուս + Բարձրագույն կրթությունում կարողությունների զարգացում /598549-EPP-1-2018-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP/ MODREST / Գիտության ոլորտում հետբուհական կրթության արդիականացումը դասավանդման մեթոդաբանության բարելավումը/	Ֆինլանդիա Յելսիկի համալսարան	2019-2022	Ս.Ասատրյան

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Ամբիոնը պարբերաբար այցեր է կազմակերպում ՀՀ դպրոցներում՝ իրականացնելով մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ: Մասնավորապես, հաշվետու ժամկետում ամբիոնի աշխատակիցներն այցելել են ավելի քան 15 դպրոցներ, իրականացրել մասնագիտական կողմնորոշում ավագ դպրոցականների հետ:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Հանրապետական օլիմպիադա	Գ. Դեմիրխանյան, Ա. Թադևոսյան	ASPU.login հանրապետական օլիմպիադա	Ամեն տարի՝ ըստ ամիսների
Մեթոդական			

Դաստիարակչական			

**Աշխատանք հանրության շրջանում**

Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Վ. Խառատյան, Ա. Նադարյան, Ս. Միրզոյան, Գ. Էլոյան, Ս. Ասատրյան	Ամբիոնի կրթական ծրագրի մասին իրազեկվածություն	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն
Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Վ. Խառատյան, Ա. Նադարյան, Ս. Միրզոյան, Գ. Էլոյան, Ս. Ասատրյան	Ամբիոնի կրթական ծրագրի մասին իրազեկվածություն	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն
Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Վ. Խառատյան, Ա. Նադարյան, Ս. Միրզոյան, Գ. Էլոյան, Ս. Ասատրյան	Ամբիոնի կրթական ծրագրի մասին իրազեկվածություն	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն
Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Ս. Միրզոյան, Ա. Նադարյան	Ամբիոնի կրթական ծրագրի մասին իրազեկվածություն	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն
Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Ս. Միրզոյան, Ա. Նադարյան	Ամբիոնի կրթական ծրագրի մասին իրազեկվածություն	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն
Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Ս. Միրզոյան, Ա. Նադարյան	Ամբիոնի կրթական ծրագրի մասին իրազեկվածություն	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն

**6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ**

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:

Ամբիոնում գործում է որակի ապահովման ներքին համակարգ, որն համակարգում է ամբիոնի դրոցնետ, տնտեսագիտության թեկնածու Մ. Փոթիկյանը:

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

**Գործընթաց 1.** Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի որակի ապահովման բաժնի կողմից է 2020-2021 ուստարվանից ամբիոնում ներդրվել է դասընթացների վերջնարդյունքներից ուսանողների գոհունակության բավարարվածության ստուգման գործընթաց, որի շրջանակներում մշակվել է դասընթացի գնահատման հարցաշար և այն արդեն իրականացվում է բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների շրջանում:

Գործընթացի ժամկետը՝ 2020-2021 ուստարվանից սկսած՝ ամեն կիսամյակ շարունակվում է:

Ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը՝ ուսանողներ, դասախոսներ, գործատուներից ներկայացուցիչներ: Որպես գործատուների ներկայացուցիչ ներգրավվել են ծրագրավորման բնագավառում գործող «AVROMIK» ՍՊԸ, ի դեմս՝ Ավագյան Միքայել, Արեն Մալյանը և այլք

Ընթացքը՝ Հարցումներն իրականացված են, արդյունքները վերլուծված և ամբիոնի նիստերում գեկուցված:

Արդյունքներ՝ Ուսանողների կողմից ներկայացված դիտարկումները և առաջարկությունները քննարկվում են ամբիոնի նիստերում, իսկ վեր հանված խնդիրներին տրվում են կոնկրետ լուծումներ: Դրանք վերաբերվում են ինչպես ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը, այնպես էլ առանձին դասընթացներին, մեթոդիկաներին և այլն: Արդյունքները առկա են ամբիոնի որակի բաժնում:

**Գործընթաց 2.** Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի որակի ապահովման բաժնի կողմից առաջարկվել է ամբիոնին 2020թ-ին մշակել գործատուների հետ աշխատանքի նոր ռազմավարություն, որը հնարավորություն կտա առավել մոտիկից ծանոթանալ աշխատաշուկայի պահանջներին և հնարավորինս արագ արձագանքի դրանց: Ամբիոնում մշակվում էլ շրջանավարտների բանկ, որը կտեղադրվի նաև նոր մշակվող կայքում: Գործատուները կկարողանան ծանոթանալ ամբիոնի շրջանավարտների բազային, կիմանան նրանց մասին որոշակի տեղեկատվություն և հարկ եղած դեպքում, կիրավիրվեն աշխատանքի: Սա կհեշտացնի բուհ-գործատու կապը:

Գործընթացի ժամկետը՝ Գործընթացը սկսվել է 2020թ հոկտեմբերից և նախատեսվում է իրականացնել ամենամյա կտրվածքով:

Ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավածության աստիճանը՝ Շրջանավարտների առցանց բազան հնարավորություն կտա արտաքին շահակիցներին՝ գործատուներին, ծանոթանալու ամբիոնի շրջանավարտների որակավորումներին, հմտություններին, որը ավելի կհեշտացնի կադրեր ընտրելու գործընթացը:

**Գործընթաց 4.** Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի որակի ապահովման բաժնի կողմից առաջարկվել է ամբիոնում կազմակերպել դասախոսների մասնագիտական որակավորման բարձրացման և օտար լեզվի դասընթացներ Գործընթացի ժամկետը՝ 2021թ. սեպտեմբերից

Ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավածության աստիճանը՝ Դասախոսների մասնագիտական իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը ուղիղ կապված է վերջիններիս կողմից դասավանդման որակից: Այս առումով հույժ կարևոր է դասախոսների մասնագիտական որակավորման դասընթացների մասնակցությունը: Մյուս կողմից էլ առանց օտար լեզվով հաղորդակցման կարողությանը՝ հնարավոր չէ մասնագիտական աճ գրանցել: Այս առումով 100%-ով ներգրավված են ներքին շահակիցները:

Ընթացքը՝ իրականացվում է:

Արդյունքներ՝ Արդյունքում կունենանք որակավորված, օտար լեզվով հաղորդակցվող մասնագետներ:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Դասընթացների վերջնարդյունքներից ուսանողների գոհունակության բավարարվածության ստուգման գործընթաց	Փոթիկյան Մ.	Ուսանողների կողմից ներկայացված դիտարկումները և առաջարկությունները քննարկվում են ամբիոնի նիստերում, իսկ վեր հանված խնդիրներին տրվում են կոնկրետ լուծումներ: Դրանք վերաբերվում են ինչպես ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը, այնպես էլ առանձին դասընթացներին, մեթոդիկաներին և այլն: